CAJA CUENTO “LILA LA COCODRILA”





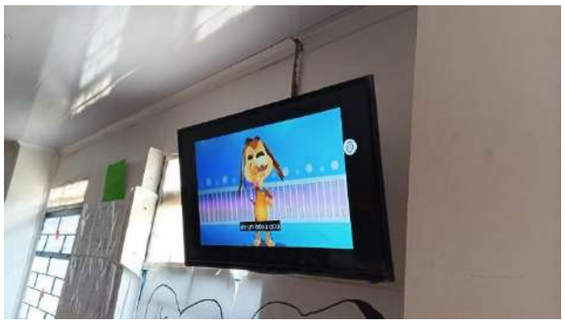


Con esta caja cuento los niños y niñas fortalecieron sus lazos de amistad ya que este cuento se trata de una cocodrila que busca a sus amigos donde los encuentra y de esta manera los niños incrementaron sus saberes motricidad fina al elaborar a lila la cocodrila Celeste se divirtió con la peluche la cual hace parte de la caja cuento jugando con ella, al igual pintandola siguiendo las instrucciones dadas.

COMPONENTE NUTRICIONAL “CEPILLATON” “HIGIENIZACION DE ALIMENTOS (BPM)”, PREVENCION DE CONTAGIO POR VIRUS Y ENFERMEDADES” “ACTIVIDADD FISICA”








En la actividad del cepilla todos los niños y niñas se divirtieron bastante jugando con los cepillos, a limpiar los dientes de una imagen que se les dio dentro de un acetato, los niños expresaron que se sentían felices de saber cómo debían cepillarse bien los dientes, a pesar de que esto lo realizan a diario en sus casas como en el jardín, de esta manera se les fortaleció su autocuidado en el en su higiene bucal para que su autoestima se incremente cada vez más. Con la visita de la odontóloga alguno lograron superar el miedo al odontólogo, cuando vieron que era divertido ir cada semestre a que les revisen los diente. Celeste disfruta de cepillarse especialmente por el sabor de la crema.











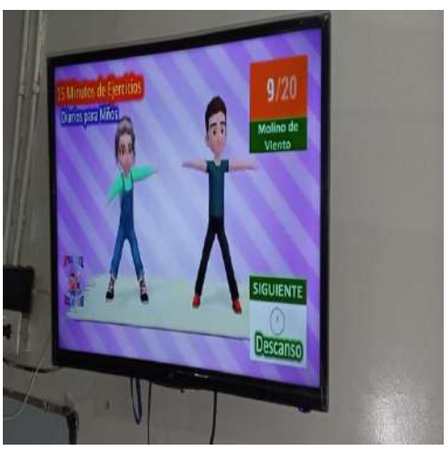
Con la higienización de los alimentos los niños y niñas incrementaron sus saberes de acuerdo a lo que se les explicó cuál era la forma de lavar las verduras frutas y legumbres al momento de realizar el juego simbólico pusieron en práctica lo que se les había explicado en alguno de los espacios donde se encontraban los niños se les escuchó expresar que las madres de familia realizan este procedimiento en sus hogares mostrando que en casa también tienen estas buenas prácticas de manufactura.








En esta actividad se utilizaron los microscopios, donde los niños y niñas pudieron cómo se observaban dentro del mismo, fortaleciendo su curiosidad y saberes ya que expresaron que se veían de una forma diferente a como estaba el dibujo, luego se le dio a la imagen de un virus y bacteria para que lo colorearan de acuerdo a como ellos creen que son, a medida que lo estaban haciendo la profesional les hablaba sobre la importancia del lavado de manos ya que esto evita muchos virus y enfermedades de esta manera pudieron afianzar su autocuidado y el de las personas que los rodea.










Con la actividad física se hizo un circuito donde los niños y niñas debían rodar deslizarse trepar y saltar, gatear y reptar, se evidenció que la mayoría ya tienen seguridad en cada uno de sus movimientos permitiéndoles el poder realizar todo el circuito de manera exitosa, fomentando su motricidad gruesa, lateralidad y coordinación al momento de empezarles a decir quién quería pasar todos querían pasar al mismo tiempo, al principio se fue llamando uno por uno pero después se realizaron grupos donde pasaban seguidos, de esta manera disfrutaron de la actividad aprendiendo que el ejercicio es fundamental para su desarrollo y autocuidado.

SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACION





En el simulacro distrital de evacuación los niños y niñas observaron detenidamente los materiales o elementos que se utilizan para realizar esta evacuación, mantuvieron sus brazos sobre la cabeza protegiéndose de acuerdo a la instrucción dada por la profesional son niños que están atentos a todo lo que se les indica de esta manera se evacuó con éxito sin tener ningún percance llegando al punto de encuentro que es el parque que se encuentra frente al jardín. Celeste fue evacuada por una de las auxiliares.

TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS “LAS EMOCIONES”, “DEBERES Y DERECHOS”, “PRACTICAS DEL SUEÑO Y DESCANSO”









Con esta actividad de las emociones los niños y niñas pudieron expresar por medio de ella la emoción que tenían en ese momento mostrando algunos que estaban tristes, otros estaban felice,s otros tenían asombro, o estaban en duda de lo que estaba sucediendo a su alrededor, de esta manera se pudo lograr evidenciar el sentir del niño y de la niña por medio de esta actividad lo cual permite que la profesional esté atenta a la emoción que el niño esté presentando. Celeste al ponerla al lado de la cara y decirle que escogiera la emoción que tenía en este momento, inmediatamente se dirigió a donde estaba la felicidad dando a conocer que estaba feliz en ese momento de estar con sus compañeros y la profesional.







Por medio de las sombras chinescas. se hizo una obra en la cual se les explicó a los niños y niñas cuáles son sus deberes y derechos ante la sociedad. esto se hizo por medio de unos títeres alumbrándolos con una linterna, los cuales reflejaban en la pared y realizando sonidos onomatopéicos ,se logró centrar la atención de ellos, fortaleciendo sus saberes al igual se hizo una asamblea en la cual ellos aprendieron cuáles son sus deberes tanto en el jardín como en sus hogares.






Con la actividad del descanso y el sueño los niños. niñas vinieron con su pijama favorita junto con un peluche, con el cual se les explicó porque es importante el descanso y el sueño en el cuerpo después de realizar la asamblea los niños pusieron en práctica realizando un juego de roles donde practicaron los rituales de esta actividad.

COMPONENTE GESTIÓN AMBIENTAL “APAGON MENSUAL”







Esta actividad del apagón mensual fue interesante para los niños y las niñas, debido a que se utilizó un experimento llamado “la lámpara de colores” utilizando el rollo de una cinta desocupada y cinta forrando este rollo y se pintó de diversos colores, al proyectarla con una linterna daba unos colores fantásticos, los cuales se reflejaron en las paredes y el techo del salón el cual estaba completamente oscurecido, esto permitió que los niños y las niñas fueran demasiado curiosos y corrían hacia donde estaba la luz para alcanzar los colores, Celeste se reía de ver esas luces tan fantásticas lo cual fue muy divertido para ella.

AMBIENTES SEGUROS Y EDUCATIVOS “MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES POR INMERCION”, PREVENCION DE ACCIDENTES POR CAIDAS DE ALTURAS”






Con esta actividad de reducir accidentes por inmersión, por medio de los areneros que se utilizaron los cuales contenían agua, los niños y niñas jugaron con sus bebés poniendolos dentro del agua, mientras la profesional les hablaba de la importancia de tener cuidado en espacios u objetos que tengan grandes cantidades de agua, a medida que jugaban se les explicaba el porqué no deben de estar solos, aparte de incrementar sus saberes y autocuidado se divirtieron bastante fortaleciendo sus lazos de amistad y disfrutando de un elemento el cual hace que los niños estimulen su seguridad y sean felices. Celeste estimulo sus emciones al interasctuar con el agua y porceso de comunicación gestual entre sus pares.











En esta actividad del concéntrese donde los niños y niñas aprendieron el cuidado que deben de tener en los diferentes lugares donde se encuentren, ya que pueden ocasionar una caída de diferentes alturas, con esto afianzaron su autocuidado observando las imágenes las cuales les mostraba los sitios donde más frecuente suceden estas caídas y de esta manera potenciaron sus saberes

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDADES Y REDES “ AREA LIMPIA”







Los niños y niñas vinieron personificados de recuperadores ambientales (resicladores), para dar inicio a la actividad se les explicó cuál es la labor de ellos y la importancia que tiene esto para el cuidado del medio ambiente, al imitar las acciones que estos personajes hacen fortalecieron sus saberes sentido de pertenencia al medio que lo rodea y seguridad; con la visita de una funcionaria del área limpia ella les ayudó a dar más herramientas para comprender el porqué se deben reciclar los residuos sólidos y el reutilizar, los niños estuvieron felices de poder disfrutar de esta actividad el cual fue muy enriquecedora y se divirtieron jugando con los residuos sólidos que encontraron en sus hogares.

ACTIVIDADES DIFERENTES “TAPETES MAGICOS” “LOS MINEROS”, “CALABAZAS DIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS”








Esta actividad de los tapetes mágicos a los niños y niñas les gustó bastante ya que incrementaron su creatividad e imaginación. al utilizar los rodillos y marcadores mojados con agua y al deslizarlos veían como estas salían colores diferentes. realizaron dibujos de personajes interesantes para ellos como por ejemplo Sara Nicole dibujó a su mamá y a su papá ya que para ella son las personas más importantes en su vida. los demás niños dibujaban carros pelotas animales de esta manera pudieron expresar también sus emociones pensamientos e ideas.








Al venir personificado de mineros, se divirtieron bastante explorando y buscando las piedras preciosas que la profesional les había mostrado ubicandolas en diferentes partes del jardín, al encontrar las emocionaban bastante, pero más lo hicieron cuando utilizaron las herramientas que trajeron como hachas palas, palustres, rastrillos y alicates imitaron la acción de los menores, al encontrar todo lo que buscaban mostraron felicidad y alegría de esta manera incrementaron sus saberes, fortalecieron su atención y observación.






Con esta actividad de las calabazas se invitó a los niños y niñas, a elaborar su calabaza para el día de celebración de esta fecha tan importante que es el día dulce para los niños y niñas, donde las elaboraron utilizando material reutilizable en este caso botellas y vinilos, donde las decoraron utilizando pinceles, luego se les colocaron los ojos dándole la forma a cada personaje donde hicieron calabazas y la cara de Germán monster esto les fortaleció su motricidad fina creatividad y concentración,

SEMANA LITERARIA "CUENTO INFANTIL LA LIEBRE Y LA TORTUGA", "LOS OJOS Y NARIZ"








Se les leyó el cuento de la tortuga y la liebre donde los niños y niñas vinieron con balacas de tortugas y liebres al leerles esta fantástica historia aprendieron cuál de los dos animales es más rápido que el otro evidenciando que Valeria Elías y Alan expresaron que la tortuga es la más lenta de los dos y sabe en el motivo por el cual lo es Ya que ella usa un caparazón el cual es muy pesado para los demás compañeritos esto fue una información importante lo que les ayudó a fortalecer sus saberes Celeste era un conejito y al participar de la carrera lo hizo de una forma diferente a los demás que lo gateando siendo una niña muy feliz

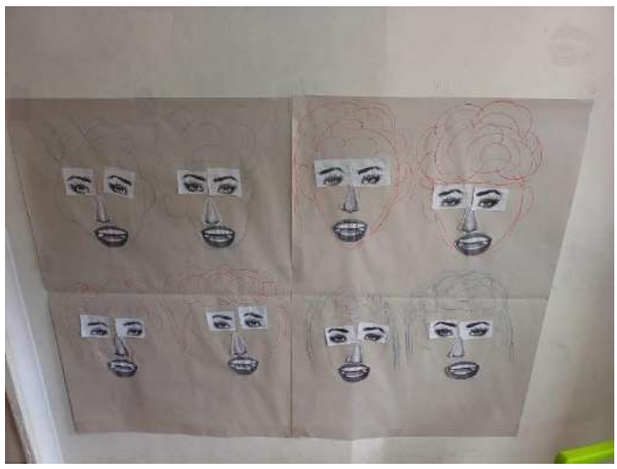












Con el cuento de los ojos y la nariz los niños aprendieron lo divertido que es jugar tocando las partes de su cara por medio de este fantástico cuento además observaron a los compañeritos que usan gafas los cual es la nariz la que lo sostiene y de esta manera evidenciaron que es una parte del cuerpo muy importante el cual ayuda a que los ojos puedan ver todo lo que les rodea. En la formación del rostro los niños tienen claro en el papel donde se encontraba la cara cómo ubicar las partes de la misma de una forma adecuada potenciando sus saberes y autoestima

















En esta actividad los niños y niños se divirtieron bastante dónde fortalecieron su creatividad, imaginación, exploraron todo el entorno donde se encontraban, con su cuerpo expresaron la alegría que sintieron al estar en esta fecha tan inolvidable para ellos que es el día de los niños y las niñas o el día dulce que también se puede llamar. Estos espacios permiten que ellos tengan vivencias inolvidables fortaleciendo su desarrollo integral